



## MASTER MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION (MEEF)

Mention Encadrement éducatif

Parcours

## CONSEILLER PRINCIPAL D'ÉDUCATION

### Objectifs de la formation

Les objectifs ici déclinés s'inscrivent dans le cadre national des formations dispensées au sein des masters « métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation » (arrêté du 27 août 2013).

Cette formation est organisée par l'ESPE de Bretagne et assurée avec l'université Rennes 2. L'équipe pédagogique est constituée d'enseignants-chercheurs, d'enseignants et de professionnels de l'académie de Rennes intervenant en milieu scolaire.

L'architecture de formation est articulée sur les quatre semestres du cursus de master et permet d'acquérir, de manière progressive et intégrée, un haut niveau de compétences professionnelles, avec des apports tant disciplinaires que didactiques ou méthodologiques, intégrant celles spécifiquement liées au contexte d'exercice du métier. Les contenus du master MEEF, parcours « conseiller principal d'éducation », prennent appui sur le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation et visent à l'acquisition des compétences nécessaires à l'exercice du métier de conseiller principal d'éducation.

La formation articule des enseignements théoriques avec des stages d'observation et de pratique accompagnée en M1 ; la formation en M2 se fait en alternance.

La formation prévoit une préparation aux épreuves écrites et orales du CRCPE organisé durant la première année du master, le concours ayant lieu au second semestre.

### Compétences

Les compétences professionnelles visées en fin de M2 sont celles qui sont notifiées dans le référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation (arrêté du 1<sup>er</sup> juillet 2013). Ce référentiel définit :

- des compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation ;
- des compétences communes à tous les professeurs et spécifiques aux professeurs documentalistes ;
- des compétences professionnelles spécifiques aux conseillers principaux d'éducation.

### Métiers et secteurs d'activité

Le principal débouché du master est le **métier de conseiller principal d'éducation dans l'enseignement secondaire (collège ou lycée)**, public ou privé, après la réussite aux concours nationaux : CRCPE (concours de recrutement de conseiller principal d'éducation).

**Autres débouchés** : Responsable de secteur éducatif ou de dispositifs (d'insertion, d'animation...) en direction des jeunes, au sein d'organismes, d'associations, ou de collectivités territoriales.

### Conditions d'admission

L'accès en master M1 est de droit pour tous les étudiants titulaires d'une licence générale : aucun dossier n'est donc à constituer.

L'accès en M1 pour les cursus hors licence (et pour les licences professionnelles) est soumis à l'examen d'un dossier.

### Contacts :

- rozenn.andro@espe-bretagne.fr
- pascalle.riche@univ-rennes2.fr (scolarité)
- pierre.perier@univ-rennes2.fr
- valerie.lefeuvre@espe-bretagne.fr (scolarité)
- masters@espe-bretagne.fr

### Formation continue (personnes en reprise d'études)

- sfc@univ-rennes2.fr

# Organisation des études

## Master 1

Semestre 1	Semestre 2
<p><b>Savoirs disciplinaires</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Langue vivante (22h / 2 ECTS)</li> <li>L'éducation : perspectives pluridisciplinaires (88h / 9 ECTS)</li> <li>Connaissance du système éducatif et de ses publics (55h / 7 ECTS)</li> </ul>	<p><b>Savoirs disciplinaires</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>L'éducation : perspectives pluridisciplinaires (50h / 6 ECTS)</li> <li>Connaissance du système éducatif et de ses publics (50h / 6 ECTS)</li> </ul>
<p><b>Savoirs didactiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cultures numériques (11h / 0 ECTS)</li> <li>Politiques éducatives d'établissement et pratiques professionnelles du CPE (44h / 6 ECTS)</li> </ul>	<p><b>Savoirs didactiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cultures numériques (10h / 2 ECTS)</li> <li>Politiques éducatives d'établissement et pratiques professionnelles du CPE (30h / 3 ECTS)</li> <li>L'établissement, son environnement, ses partenaires (40h / 4 ECTS)</li> </ul>
<p><b>Recherche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Méthodologie de la recherche (30h / 3 ECTS)</li> </ul>	<p><b>Recherche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Méthodologie de la recherche (30h / 3 ECTS)</li> </ul>
<p><b>Contexte d'exercice du métier</b> (30h / 3 ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Etre enseignant aujourd'hui</li> <li>Processus psycho-cognitif des apprentissages</li> <li>Politiques éducatives d'aujourd'hui</li> </ul>	<p><b>Contexte d'exercice du métier</b> (30h / 3 ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La diversité des publics</li> <li>La difficulté scolaire</li> <li>Processus d'orientation des élèves</li> </ul>
<p><b>Mise en situation professionnelle</b> (10h / 0 ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Stage d'observation et référentiel des compétences professionnelles</li> </ul>	<p><b>Mise en situation professionnelle</b> (20h / 3 ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Stage de pratique accompagnée et référentiel des compétences professionnelles</li> </ul>
<p><b>Total S1 :</b> 290 heures / 30 ECTS</p>	<p><b>Total S2 :</b> 260 heures / 30 ECTS</p>

## Master 2

Semestre 3	Semestre 4
<p><b>Savoirs disciplinaires</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>L'éducation : perspectives pluridisciplinaires (24h / 4 ECTS)</li> <li>Accompagnement disciplinaire (12h / 2 ECTS)</li> </ul>	<p><b>Savoirs disciplinaires</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Accompagnement disciplinaire (12h / 2 ECTS)</li> </ul>
<p><b>Savoirs didactiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pédagogie et numérique (12h / 2 ECTS)</li> <li>Politiques éducatives d'établissement (36h / 6 ECTS)</li> <li>Accompagnement didactique (24h / 4 ECTS)</li> </ul>	<p><b>Savoirs didactiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Accompagner les parcours scolaires (24h / 4 ECTS)</li> <li>Accompagnement didactique (12h / 2 ECTS)</li> </ul>
<p><b>Recherche</b> (12h / 0 ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Méthodologie du mémoire de master (<i>en lien avec le bloc « Mise en situation professionnelle »</i>)</li> </ul>	<p><b>Recherche</b> (10 ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mémoire professionnel de master (<i>en lien avec le bloc « Mise en situation professionnelle »</i>)</li> </ul>
<p><b>Contexte d'exercice du métier</b> (12h / 2 ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Construire son autorité</li> <li>Prendre en compte la diversité des élèves</li> </ul>	<p><b>Contexte d'exercice du métier</b> (12h / 2 ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Former à la citoyenneté</li> <li>Evaluer les apprentissages des élèves</li> </ul>
<p><b>Mise en situation professionnelle</b> (30h / 10 ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analyse de la pratique professionnelle (30 h)</li> <li>Stage</li> </ul>	<p><b>Mise en situation professionnelle</b> (18h / 10 ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analyse de la pratique professionnelle (18 h)</li> <li>Stage</li> </ul>
<p><b>Total S3 :</b> 162 heures / 30 ECTS</p>	<p><b>Total S4 :</b> 78 heures / 30 ECTS</p>