

Maquette Master 1 MEEF

Mention 1^{er} degré - Parcours professorat des écoles - Semestre 1

UE	Bloc(s)	Intitulé de l'UE	Compétences visées	Horaire étudiant	CM	TD	TP	ECTS
UE1	1 et 2	Savoirs et enseignement en français	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique. - Maîtriser la langue française à des fins d'enseignement et de communication. - Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice du métier. - Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves. 	71	24	31	16	8
UE2	1 et 2	Savoirs et enseignement en mathématiques	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique. - Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice du métier. - Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves. 	44	14	20	10	5
UE3	1 et 2	Savoirs et enseignement des sciences et de la technologie	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les domaines d'enseignement. - Maîtriser les objectifs, les contenus, l'organisation des programmes d'enseignement. - Intégrer dans son enseignement l'objectif de maîtrise par les élèves de la langue orale et écrite. Utiliser le cahier d'expériences. - Savoir préparer les séquences de classe (programmations, progressions, séances) et mettre en place des stratégies d'apprentissage dans le cadre de démarches d'investigation. - Identifier les objectifs à atteindre, les contenus à enseigner, les dispositifs adaptés et s'approprier le matériel propre aux sciences expérimentales et à la technologie et spécifique de l'école primaire. - Repérer les obstacles didactiques et sélectionner des approches appropriées au développement des compétences visées. 	30	8	6	16	3
UE4	1 et 2	Savoirs et enseignement de la culture humaniste	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique (Histoire-géographie, arts visuels, éducation musicale, éducation civique et morale, histoire des arts). - Maîtriser la langue française à des fins d'enseignement et de communication. - Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice du métier. - Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage en prenant en compte la diversité des élèves. - Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe-classe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves. - Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves. 	56	16	20	20	5
		Histoire		<i>dont 8</i>	<i>dont 2</i>	<i>dont 6</i>		
		Géographie		<i>dont 8</i>	<i>dont 2</i>	<i>dont 6</i>		
		Education civique et morale		<i>dont 6</i>	<i>dont 4</i>	<i>dont 2</i>		
		Arts visuels		<i>dont 14</i>	<i>dont 2</i>	<i>dont 2</i>	<i>dont 10</i>	
		Musique		<i>dont 14</i>	<i>dont 2</i>	<i>dont 2</i>	<i>dont 10</i>	
		Histoire des arts	<i>dont 6</i>	<i>dont 4</i>	<i>dont 2</i>			
UE5	1 et 2	Langue vivante	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser une langue étrangère en référence au cadre européen commun de référence pour les langues à un niveau B2 fixé par arrêté conjoint du ministre chargé de l'éducation et du ministre chargé de l'enseignement supérieur (compétence 7 du Référentiel commun à tous les professeurs et personnels d'éducation). Les crédits ne peuvent être obtenus par compensation.	22		22		2
UE6								
UE7	1 et 2	Savoirs et enseignement de l'éducation physique et sportive	<ul style="list-style-type: none"> - Situer les finalités et les enjeux de l'EPS à l'école primaire. - Identifier les caractéristiques de l'élève qui apprend en EPS. - Connaître les fondamentaux des activités support de l'enseignement – apprentissage en EPS. 	12	4		8	1
UE8	2	Cultures numériques	<ul style="list-style-type: none"> - Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice du métier (Compétence 3 du Référentiel de compétences des professeurs). La formation prend en compte les évolutions technologiques et numériques. Elle intègre leur mise en œuvre au service de l'enseignement et assure l'acquisition des compétences qui y sont associées en référence au C2i2e. 	11	4	3	4	
UE9	3	Méthodologie de la recherche	<ul style="list-style-type: none"> - Initier à la recherche : former les étudiants à la maîtrise des techniques d'enquête et des méthodologies de la démarche de recherche appliquée à des problématiques d'éducation et d'enseignement, en vue de l'élaboration d'un mémoire en M2. 	30	10	20		3
UE10	4	Contexte d'exercice du métier	Cf. contenus du bloc 4 (contenus du tronc commun aux mentions MEEF) page 23	34	26	8		3
UE11	5	Mise en situation professionnelle	Cf. Référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation.	10		10		
UE12	1 et 2	Approfondissement	Préparer l'épreuve sur dossier du CRPE dans un domaine au choix du candidat	2		2		
TOTAL S1				322	106	142	74	30

Maquette Master 1 MEEF

Mention 1^{er} degré - Parcours professorat des écoles - Semestre 2

UE	Bloc(s)	Intitulé de l'UE	Compétences visées	Horaire étudiant	CM	TD	TP	ECTS
UE1	1 et 2	Savoirs et enseignement en français	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique. - Maîtriser la langue française à des fins d'enseignement et de communication. - Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice du métier. - Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves. 	52	18	21	13	6
UE2	1 et 2	Savoirs et enseignement en mathématiques	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique. - Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice du métier. - Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves. 	34	12	15	7	4
UE3	1 et 2	Savoirs et enseignement des sciences et de la technologie	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les domaines d'enseignement. - Maîtriser les objectifs, les contenus, l'organisation des programmes d'enseignement. - Intégrer dans son enseignement l'objectif de maîtrise par les élèves de la langue orale et écrite. Utiliser le cahier d'expériences. - Savoir préparer les séquences de classe (programmations, progressions, séances) et mettre en place des stratégies d'apprentissage dans le cadre de démarches d'investigation. - Identifier les objectifs à atteindre, les contenus à enseigner, les dispositifs adaptés et s'approprier le matériel propre aux sciences expérimentales et à la technologie et spécifique de l'école primaire. - Repérer les obstacles didactiques et sélectionner des approches appropriées au développement des compétences visées. 	29	7	6	16	3
UE4	1 et 2	Savoirs et enseignement de la culture humaniste	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique (Histoire-géographie, arts visuels, éducation musicale, éducation civique et morale, histoire des arts). 	42	16	14	12	4
		Histoire	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser la langue française à des fins d'enseignement et de communication. 	<i>dont 6</i>	<i>dont 2</i>	<i>dont 4</i>		
		Géographie	<ul style="list-style-type: none"> - Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice du métier. 	<i>dont 6</i>	<i>dont 2</i>	<i>dont 4</i>		
		Education civique et morale	<ul style="list-style-type: none"> - Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage en prenant en compte la diversité des élèves. 	<i>dont 4</i>	<i>dont 2</i>	<i>dont 2</i>		
		Arts visuels	<ul style="list-style-type: none"> - Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe-classe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves. 	<i>dont 10</i>	<i>dont 2</i>	<i>dont 2</i>	<i>dont 6</i>	
		Musique	<ul style="list-style-type: none"> - Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves. 	<i>dont 10</i>	<i>dont 2</i>	<i>dont 2</i>	<i>dont 6</i>	
		Histoire des arts		<i>dont 6</i>	<i>dont 6</i>			
UE5								
UE6	2	Enseignement de la langue vivante étrangère	<ul style="list-style-type: none"> - Compléter et actualiser les connaissances, scientifiques, didactiques et pédagogiques. - Situer son domaine d'enseignement par rapports aux autres champs et contenus d'enseignement. - Maîtriser les objectifs les contenus, l'organisation et les principes d'évaluation du socle commun. - Connaître les principes et les textes de références pour l'enseignement et apprentissage des langues à l'école primaire. - Analyser des situations d'apprentissages et des documents pour la classe, y compris dans leur dimension interdisciplinaire. 	9	3		6	1
UE7	1 et 2	Savoirs et enseignement de l'éducation physique et sportive	<ul style="list-style-type: none"> - Situer les finalités et les enjeux de l'EPS à l'école primaire. - Identifier les caractéristiques de l'élève qui apprend en EPS. - Connaître les fondamentaux des activités support de l'enseignement – apprentissage en EPS. 	18	6		12	1
UE8	2	Cultures numériques	<ul style="list-style-type: none"> - Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice du métier (Compétence 3 du Référentiel de compétences des professeurs). La formation prend en compte les évolutions technologiques et numériques. Elle intègre leur mise en œuvre au service de l'enseignement et assure l'acquisition des compétences qui y sont associées en référence au C2i2e. 	10		2	8	2
UE9	3	Méthodologie de la recherche	<ul style="list-style-type: none"> - Initier à la recherche : former les étudiants à la maîtrise des techniques d'enquête et des méthodologies de la démarche de recherche appliquée à des problématiques d'éducation et d'enseignement, en vue de l'élaboration d'un mémoire en M2. 	30	10	20		3
UE10	4	Contexte d'exercice du métier	Cf. contenus du bloc 4 (contenus du tronc commun aux mentions MEEF) page 23	26	14	12		3
UE11	5	Mise en situation professionnelle	Cf. Référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation.	20			20	3
UE12		Approfondissement	Préparer l'épreuve sur dossier du CRPE dans un domaine au choix du candidat	6			6	
TOTAL S2				276	86	90	100	30
TOTAL M1				598	192	232	174	60

Maquette Master 2 MEEF

Mention 1^{er} degré - Parcours professorat des écoles - Semestres 3 et 4

UE	Bloc(s)	Intitulé de l'UE	Compétences visées	Horaire étudiant	CM	TD	TP	ECTS
UE1	1 et 2	Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques en Français, Histoire-Géographie, Mathématiques et Sciences	EC 1 : Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques et leur enseignement en Français et Histoire-Géographie	24	4	8	12	10
			EC2 : Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques et leur enseignement en Mathématiques et Sciences	24	4	8	12	
UE2	1 et 2	Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques en Éducation artistique, Langue vivante et Langue française, EPS et Mathématiques	EC1 : Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques et leur enseignement en Éducation artistique	16	2	8	6	6
			EC2 : Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques et leur enseignement en Langue vivante et Langue française	16	2	8	6	
			EC3 : Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques et leur enseignement en EPS et Mathématiques	16	2	8	6	
UE3		Pédagogie et numérique		12	0	2	10	2
UE4	3	Mémoire professionnel		12	2	2	8	0
UE5	4	Contexte d'exercice du métier		12	4	8	0	2
UE6	3 et 5	Pratique professionnelle (travail spécifique sur les compétences P3 P4 P5)		30	0	10	20	10
TOTAL S3				162	20	62	80	30

UE	Bloc(s)	Intitulé de l'UE	Compétences visées	Horaire étudiant	CM	TD	TP	ECTS
UE1	1 et 2	Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques en Français, Histoire-Géographie, Mathématiques et Sciences	EC 1 : Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques et leur enseignement en Français et Histoire-Géographie	12	0	2	10	5
			EC2 : Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques et leur enseignement en Mathématiques et Sciences	12	0	2	10	
UE2	1 et 2	Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques en Éducation artistique, Langue vivante et Langue française, EPS et Mathématiques	EC1 : Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques et leur enseignement en Éducation artistique	8	0	2	6	3
			EC2 : Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques et leur enseignement en Langue vivante et Langue française	8	0	2	6	
			EC3 : Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques et leur enseignement en EPS et Mathématiques	8	0	2	6	
UE3		Pédagogie et numérique						
UE4	3	Mémoire professionnel						10
UE5	4	Contexte d'exercice du métier		12	4	8	0	2
UE6	3 et 5	Pratique professionnelle (travail spécifique sur les compétences P3 P4 P5)		18	0	8	10	10
TOTAL S4				78	4	26	48	30
TOTAL M2				240	24	88	128	60